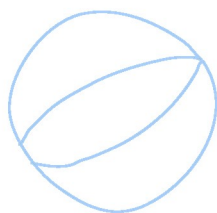


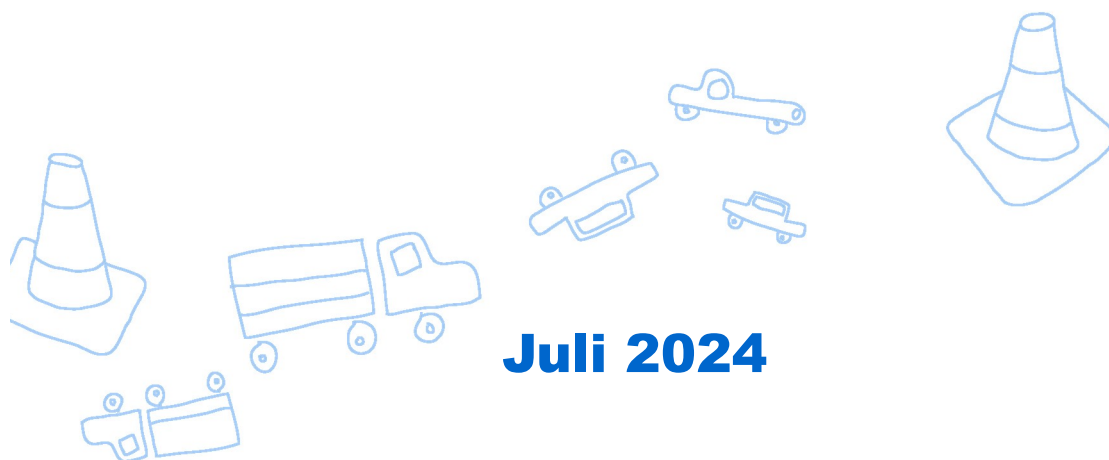
# Hutspot



## Doe mij maar Hutspot!

**Pedagogisch beleidsplan**

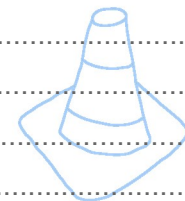
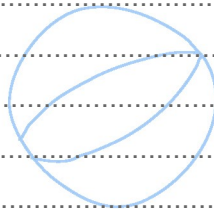
**Stichting Activiteiten na Schooltijd**



**Juli 2024**

# Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	3
2. Missie en Visie.....	4
2.1 Missie.....	4
2.2 Visie.....	4
3. Pedagogische werkwijze.....	5
3.1 Sociaal- emotionele veiligheid.....	5
3.2 Cognitieve en sociale competentie.....	5
3.3 Overdracht van normen en waarden.....	6
4. Welzijn kind.....	7
4.1 Pedagogisch Coach.....	7
4.2 Mentorschap.....	7
4.3 Bijzonderheden.....	8
4.4 Ontwikkelings- of gedragsproblemen.....	8
5. Hutspot – Algemeen.....	10
5.1 De pedagogisch medewerkers.....	10
5.2 Beroepskrachten in opleiding.....	10
5.3 Van en naar de activiteiten.....	11
5.4 Groepsindeling.....	11
5.5 Groepsgrootte.....	12
5.6 Aantal dagdelen.....	12
6. Vakantieopvang.....	14
6.1 Groepsindeling.....	14
6.2 Groepsgrootte.....	14
6.3 Drie-uursregeling.....	15
7. Veiligheid en Gezondheid.....	16
7.1 Veiligheid.....	16
7.2 Gezondheid.....	16
8. Ouderbetrokkenheid.....	17
8.1 Medezeggenschap.....	17
8.2 Klachtenregeling.....	17



# 1. Voorwoord

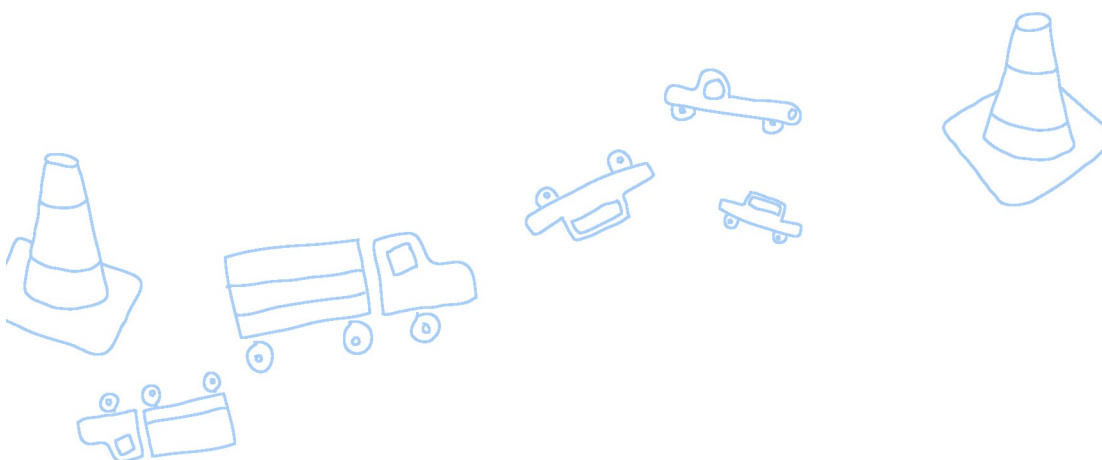
Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van *Hutspot*, Stichting Activiteiten na Schooltijd.

In dit beleidsplan wordt beschreven wat wij voor de kinderen na schooltijd en in de vakanties belangrijk vinden en hoe de dagelijkse praktijk er bij Hutspot uit ziet. Dit beleidsplan is de basis voor het pedagogisch handelen van alle medewerkers die werkzaam zijn bij Hutspot en geeft ouders/verzorgers en geïnteresseerden een beeld van hoe wij werken. Ter aanvulling op dit beleid is er per locatie een pedagogisch werkplan. Hierin staan de specifieke werkwijzen per locatie beschreven.

In het eerste gedeelte van dit beleidsplan worden uitgangspunten van onze pedagogische aanpak uiteengezet. Daarbij staan vier competenties centraal: de sociaal- emotionele veiligheid, de cognitieve competentie, de sociale competentie en de overdracht van waarden en normen.

In het tweede gedeelte staat de praktijk van onze naschoolse opvang centraal. U vindt achtereenvolgens informatie over onder andere de medewerkers van Hutspot, de werkwijze, de groepsindeling en -grootte. Tenslotte over het beleid ten aanzien van gezondheid en veiligheid.

Dit pedagogisch beleid geeft een beeld van de inzichten van dit moment. De uitgangspunten zijn geen voor altijd vastliggend geheel maar kunnen aangepast worden aan veranderde inzichten. Uiteraard houden wij u daarvan op de hoogte.



## 2. Missie en Visie

### 2.1 Missie

'Naschoolse opvang Hutspot' is gebaseerd op de gedachte dat kinderen zich moeten kunnen ontplooiën door na schooltijd allerlei activiteiten te ondernemen, in een veilige omgeving met professionele begeleiding. Vanuit deze gedachte worden allerlei activiteiten geïntegreerd in de Naschoolse Opvang. Dit leidt niet alleen tot optimale ontwikkelingskansen voor de kinderen, deze aanpak brengt ook ruimte en rust in hun leven en in dat van de gezinnen waar ze uit komen. Op de dagen dat de kinderen niet naar de Naschoolse Opvang komen, zullen zij dankzij het feit dat ze tijdens de opvang al activiteiten hebben kunnen volgen vaker een lege agenda hebben, die ruimte laat voor spontane plannen en ingevingen.

### 2.2 Visie

Hutspot, Stichting Activiteiten na Schooltijd heeft zijn ontstaan te danken aan het idee om de interesses van de kinderen te combineren met de opvang na schooltijd.

In de omgeving van de scholen worden door externe organisaties veel activiteiten aangeboden. Door gebruik te maken van dit aanbod en het aan te vullen met activiteiten door de Hutspot medewerkers zelf georganiseerd, is er een groot scala aan activiteiten / mogelijkheden ontstaan voor de kinderen van Hutspot. De naschoolse opvang draagt hierdoor bij aan de ontwikkeling van de kinderen en creëert door het aanbieden van de activiteiten tijdens de opvang ruimte in hun veelal volle agenda.

Hutspot zet het kind dat zich moet kunnen ontwikkelen centraal en sluit daarmee goed aan op modern onderwijs. Tegelijkertijd vervult Hutspot een belangrijke maatschappelijke taak door de zorg na schooltijd voor een aantal dagdelen in de week over te nemen van de werkende of studerende ouders/verzorgers, Kinderen (en ouders/verzorgers) krijgen dankzij deze aanpak een rustiger bestaan, want doordat allerlei activiteiten geïntegreerd zijn in de naschoolse opvang zijn de dagen dat het kind thuis is minder vaak bezet door (het heen en weer gaan naar) vaste activiteiten.

Door activiteiten aan te bieden aan de kinderen is Hutspot geworden tot wat het nu is; een afwisselende, boeiende en uitdagende plek, waar kinderen zelf kunnen kiezen wat ze na schooltijd zullen gaan ondernemen.

### 3. Pedagogische werkwijze

Hutspot wil de kinderen een vertrouwde omgeving bieden, waar ze met vriendjes en vriendinnetjes kunnen spelen en activiteiten kunnen ondernemen. De verschillende locaties zijn vanuit alle scholen goed bereikbaar. De kinderen ontmoeten zo bij Hutspot behalve klas-, en schoolgenootjes ook kinderen uit de wijk waar ze wonen.

#### 3.1 Sociaal- emotionele veiligheid

Voor kinderen die nog maar net op school zitten, is het fijn wanneer ze na schooltijd niet te veel 'moeten'. Zij kunnen vrij spelen in een huiselijke sfeer en wennen aan Hutspot. De ruimte is zo ingericht dat er verschillende groepjes met elkaar kunnen spelen in thema hoeken. Ook is er gelegenheid voor de kinderen om er o.a. te tekenen, te lezen en te puzzelen. Het middagprogramma heeft op alle dagen dezelfde indeling. Zo weten ook de nieuwe kinderen al snel waar ze aan toe zijn, wat hun zelfvertrouwen vergroot.

Er is een vast moment waarop we gezamenlijk eten en drinken en buiten spelen. Verder is er veel vrijheid voor eigen spel. De kinderen kunnen helemaal opgaan in hun eigen spel en oefenen hier verschillende vaardigheden op hun eigen manier en eigen tempo. Kinderen die dat willen kunnen onder begeleiding van een Pedagogisch Medewerker ook begeleid creatief aan de slag met verschillende materialen.

Altijd is er iemand die een oogje in het zeil houdt en waar nodig een helpende hand biedt. Voor de jonge kinderen is die hulp voelbaar zeer dichtbij.

Wanneer de kinderen ouder worden, verschuift het accent van opvang in een veilige omgeving naar activiteiten die de ontwikkeling van competenties stimuleren. Er is een keur aan activiteiten, waar kinderen in overleg met hun ouders/verzorgers uit kunnen kiezen, voor tenminste een halfjaar. Door middel van een 'proefles' wordt er gekeken of de activiteit passend is bij het kind. Er zijn zowel activiteiten op locatie, als buiten de locatie (externe activiteiten). Onder begeleiding lopen of fietsen de kinderen naar deze activiteiten toe, waarbij tussendoor gezorgd wordt voor iets te eten en te drinken. Ze worden zoveel mogelijk door vaste medewerkers begeleid, zodat ze een band kunnen opbouwen en zich al snel op hun gemak voelen.

#### 3.2 Cognitieve en sociale competentie

Kinderen houden ervan om 'dingen te doen'. Ze willen na school graag sporten, naar toneel,

dansen, spelletjes met elkaar doen, koekjes bakken of gewoon een balletje trappen. Na het leren in het klaslokaal, begint het leren in de vrije tijd door sport en spel. Voor kinderen is spelen en leren bijna hetzelfde.

Hutspot gaat ervan uit dat kinderen het beste zélf, uiteraard in samenspraak met hun ouders/verzorgers, kunnen kiezen welke activiteit ze na schooltijd willen ondernemen. Het aanbod is ruim en er is daarbij rekening gehouden met wensen van kinderen. De medewerkers van Hutspot zien het als een uitdaging om het activiteitenaanbod zo leuk te maken dat kinderen er graag aan mee doen. Doordat kinderen zelf kiezen, leren ze dat ze zich aan afspraken moeten houden. Wij stimuleren dat zij tenminste een half jaar met de activiteit mee blijven doen. Wij vragen ouders/verzorgers daarom hun kind te helpen en samen een weloverwogen keuze te maken uit ons activiteitenaanbod, daarbij rekening houdend met de keuze die vriendjes of vriendinnetjes maken en met de afstanden die lopend of fietsend moeten worden afgelegd. Wanneer ons opvalt dat een kind bij een bepaalde activiteit niet op zijn plek is, zoeken wij in overleg met de ouders/verzorgers naar een passend alternatief om frustraties voor te zijn.

Door een half jaar met een activiteit bezig te zijn, krijgt verdieping een kans. Dat versterkt het doorzettingsvermogen en het zelfvertrouwen van het kind. Een spannende en veelzijdige vrijetijdsbesteding zoals Hutspot die biedt, draagt bij aan de verruiming van de cognitieve en sociale vaardigheden van de kinderen. Bij Hutspot krijgen ze de kans hun horizon te verbreden.

### 3.3 Overdracht van normen en waarden

De overdracht van normen en waarden is voor de pedagogisch medewerkers van Hutspot een vanzelfsprekend onderdeel van hun dagelijks werk. Bij Hutspot vinden wij het vanzelfsprekend dat iedereen respectvol met elkaar en elkaars spullen omgaat, waarbij we aansluiten bij de gewoonten en omgangsregels van de scholen waarmee we samenwerken. Wanneer de kinderen bij Hutspot komen, melden ze zich bij de pedagogisch medewerkers en bij vertrek nemen ze afscheid van de medewerkers zodat het voor medewerkers, ouders/verzorgers en kinderen duidelijk is dat het kind vertrekt.

Kinderen leren om respectvol om te gaan met de natuur en de verdere leefomgeving heeft uiteraard ook onze aandacht. We leren kinderen bijvoorbeeld dat ze niet in bomen mogen klimmen of over plantjes mogen lopen, omdat ze anders dood gaan.

## 4. Welzijn kind

Bij Hutspot staat het welzijn van het kind voorop. Het welzijn bestaat uit meerdere onderdelen, zoals het welbevinden, persoonlijke ontwikkeling en gezondheid. Dit alles houden we in de gaten met behulp van het veiligheid en gezondheidsbeleid, de pedagogisch coaches en het mentorschap. Wanneer het welzijn van het kind goed is, kan het zich optimaal ontplooiën.

### 4.1 Pedagogisch Coach

Vanaf 1 januari 2019 verplicht de wet Innovatie en Kwaliteit (IKK) in de kinderopvang dat een Pedagogisch beleidsmedewerker/coach de pedagogisch medewerkers coacht bij de dagelijkse werkzaamheden. De pedagogisch coach is er voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach houdt de veranderprocessen van beleid en wet/regelgeving in de gaten en is daarnaast verantwoordelijk voor het overbrengen van de theorie naar de praktijk. Met vragen omtrent welzijn van kinderen en pedagogisch handelen, kan de pedagogisch medewerker en de ouder/verzorger bij de pedagogisch coach terecht.

Wij vinden het heel belangrijk dat er met respect met elkaar omgegaan wordt. Als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag volgen we de stappen die zijn beschreven in de [landelijke meldcode grensoverschrijdend](#) gedrag.

Als er bij een kind bijzonderheden in gedrag en/of problemen in de ontwikkeling zijn, bespreekt de mentor dit met de ouders/verzorgers en pedagogisch coach. In samenspraak met ouders en pedagogisch coach zal er een actieplan worden opgesteld. Indien er meer hulp nodig is dan wij kunnen bieden, wordt er doorverwezen naar andere professionals.

### 4.2 Mentorschap

Sinds 1 januari 2018 hebben alle kinderen in de kinderopvang een eigen mentor. Dit is het gevolg van de inwerkingtreding van de Wet IKK. De mentor is verantwoordelijk voor het in de gaten houden van het welzijn van het kind. Het kindgegevensformulier dat de ouder/verzorger invult bij aanmelding van het kind, is door de mentor in te zien. De mentor is voor ouders/verzorgers en kind het aanspreekpunt voor vragen of veranderingen met betrekking tot het kind. De mentor ziet het kind regelmatig in zijn of haar groep en heeft goed contact met ouders/verzorgers. Een keer per jaar wordt er een verslag geschreven over de ontwikkeling van



het kind op het gebied van de sociaal- emotionele veiligheid, cognitieve en sociale competentie en het begrijpen van de normen en waarden. Het kind en de ouder/verzorger horen van de pedagogisch medewerker persoonlijk dat het de mentor is van het kind. Ouders/verzorgers kunnen te allen tijde vragen naar de verslagen over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast kan zowel de ouder/verzorger als de mentor een gesprek aanvragen. Bij dit gesprek is de pedagogisch coach aanwezig.

Omdat Hutspot een groot aanbod aan activiteiten biedt voor de kinderen, kan het zijn dat een kind niet meer bij de mentor in de groep komt. In dit geval wordt er gekozen voor een verandering van mentor, tenzij mentor een bijzondere band heeft met kind of ouders/verzorgers. Bij verandering van mentor worden bijzonderheden van het kind persoonlijk overgedragen van de huidige naar de nieuwe mentor. Voor kinderen die voor het eerst bij Hutspot komen, is het extra belangrijk om het welbevinden goed in de gaten te houden.

### 4.3 Bijzonderheden

Het kan zo zijn dat een kind zich niet optimaal kan ontwikkelen door bijzonderheden op het gebied van welzijn van het kind. Deze kunnen worden onderverdeeld in ontwikkelings- of gedragsproblemen en problemen omtrent de veiligheid en/of gezondheid van het kind.

Wanneer er bijzonderheden zijn wat betreft het welzijn van het kind is het fijn als ouders/verzorgers dit door geven als het kind geplaagd is. Pedagogisch medewerkers en ouders/verzorgers kunnen met hun vragen bij de pedagogisch coach terecht. Afhankelijk van het probleem zal de pedagogisch coach de pedagogisch medewerker of ouders/verzorgers ondersteunen.

### 4.4 Ontwikkelings- of gedragsproblemen

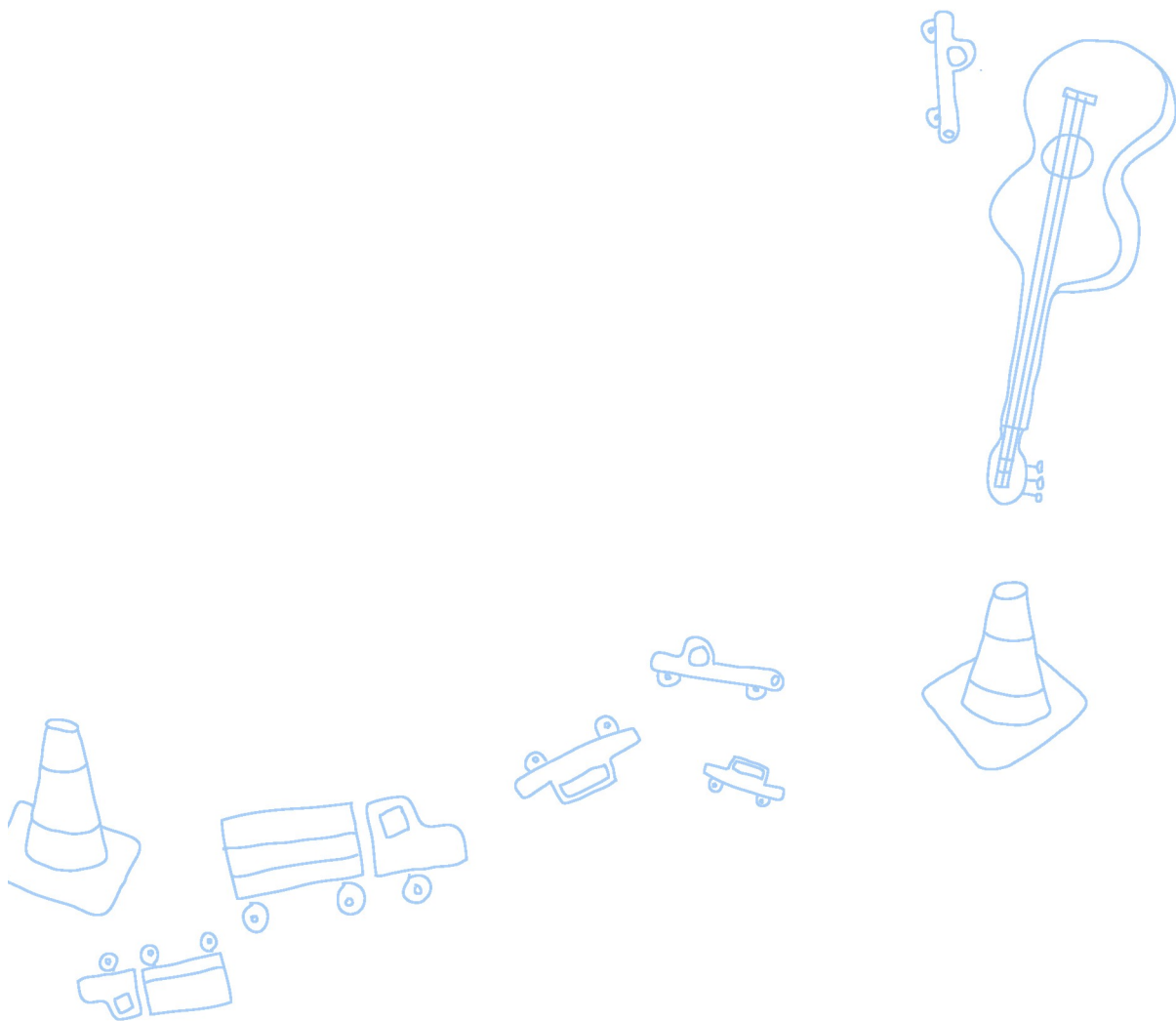
Om het welzijn van de kinderen bij Hutspot te bevorderen is het belangrijk om ook alert te zijn op problematiek in de ontwikkeling en het gedrag van de kinderen. Hoewel de basisschool de grotere rol speelt in het opvangen en remediëren van ontwikkelingsachterstanden, kunnen ook bij Hutspot bepaalde ontwikkelingsproblemen opvallen. Juist ontwikkelings- en gedragsproblematiek wat betreft de sociaal-emotionele omgang met anderen en het welzijn van het kind zijn goed in het zicht bij Hutspot.

Ontwikkelings- of gedragsproblemen kunnen worden gesignaleerd door een pedagogisch medewerker, mentor of ouder/verzorger en worden doorgegeven aan de Pedagogisch coach.



De pedagogisch coach zal in eerste instantie zorgen voor een verheldering van het probleem. Waar nodig wordt er een observatie uitgevoerd of externe organisaties zoals school geraadpleegd om het probleem duidelijk te krijgen, altijd met toestemming van ouders/verzorgers. De pedagogisch coach zal een begeleidingsplan opstellen en communiceren naar de betrokken pedagogische medewerkers en ouders/verzorgers. Dit plan zal worden geëvalueerd en zo nodig aangescherpt. In de gevallen dat er sprake is van een probleem dat niet alleen kan worden behandeld door de pedagogisch coach en pedagogisch medewerkers wordt ouders/verzorgers aangeraden om hulp te vragen bij een externe organisatie.

Bij bijzonderheden als pesten, huiselijk geweld en kindermishandeling, geweld- of zedendelict door een Hutsport medewerker jegens kind en seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling handelen we volgens de stappenplannen zoals opgesteld door de Branchevereniging.



## 5. Hutspot – Algemeen

### 5.1 De pedagogisch medewerkers

Alle pedagogisch medewerkers bij Hutspot hebben een geschikt diploma. Vaak met een creatieve of andere vak gerelateerde achtergrond. Er zijn medewerkers met een dans-, theater-, kunstacademie-, sport, en onderwijsachtergrond waardoor ze tijdens de activiteit meer verdieping kunnen aanbieden.

Alle medewerkers, zowel de beroepskrachten als diegenen die ondersteunen, beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag en staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Pedagogisch medewerkers beschikken allemaal over een geldig EHBO certificaat en een groot aantal heeft een BHV training gevolgd. Ook hebben de pedagogisch medewerkers minimaal 1 keer per jaar een gesprek met de pedagogisch coach om de pedagogische kwaliteit van de opvang te waarborgen. Vier keer per jaar zijn er per locatie overleggen. In deze overleggen staan de volgende thema's centraal. Veiligheid en gezondheid, pedagogisch handelen en coaching.

Hutspot- medewerkers zijn zelfstandig, creatief en gaan met veel enthousiasme te werk. Ze hebben een groot verantwoordelijkheidsbesef en zijn altijd bereid zich extra in te zetten voor de goede zaak.

De medewerkers staan open voor de leefwereld van kinderen. Ze stimuleren hen om hun wensen en verwachtingen kenbaar te maken, en houden er bij de activiteiten waar mogelijk rekening mee. Ook zorgen de begeleiders voor een goed evenwicht tussen mogelijkheden voor vrij spel en uitdagingen door georganiseerde activiteiten.

De Hutspot- medewerkers zorgen op een persoonlijke manier voor de kinderen die aan hen zijn toevertrouwd. Ze zijn in staat een band met de kinderen op te bouwen. De kinderen die meedoen aan activiteiten weten zich gekend. Kinderen kunnen bij de medewerkers terecht met hun verhalen.

Kinderen die hulp nodig hebben bij een activiteit, kunnen op de medewerkers rekenen. Het is bijvoorbeeld vanzelfsprekend dat kinderen die dat nodig hebben, hulp krijgen met aan- en uitkleden bij het zwemmen, uiteraard met aandacht voor de zelfstandigheidsontwikkeling.

### 5.2 Beroepskrachten in opleiding

Stichting Activiteiten na Schooltijd is een erkend leerbedrijf. Hierdoor zijn we bevoegd als

praktijkopleider en zijn dus beroepskrachten in opleiding welkom om hun vak te leren.

In overeenkomst met het opleidingsinstituut worden de taken van beroepskrachten in opleiding bepaald. Ze worden begeleid door een praktijkbegeleider, dit is een pedagogisch medewerker waar ze veel mee samenwerken. Daarnaast is er een vaste praktijkopleider die aanspreekpunt is voor alle beroepskrachten in opleiding, praktijkbegeleiders en opleidingsinstituten.

### 5.3 Van en naar de activiteiten

De kinderen worden na schooltijd bij de school opgehaald door medewerkers van Hutspot. De kleuters worden overgedragen door de leerkracht naar een medewerker. De kinderen van klas 1 / groep 3 komen zelfstandig naar het per school afgesproken verzamelpunt.

Wanneer de activiteiten van de kinderen elders plaatsvinden, lopen of fietsen zij daar samen met de medewerker in vaste groepjes tot maximaal 20 kinderen heen.

Bij aankomst op de locatie worden de kinderen door de medewerker die hen van school heeft opgehaald, begeleidt naar hun activiteit of overgedragen aan een collega die hen verder die middag begeleidt.

Wanneer er voor aanvang en na afloop van de activiteiten, op enig moment, meer dan 30 kinderen op de pleinen buitenspelen dan zijn het altijd de pedagogisch medewerkers die hen hebben begeleid bij de activiteiten, die bij de kinderen op de pleinen zijn. Elke dag zijn het per dag zoveel mogelijk (conform werkrooster) dezelfde medewerkers die tot sluitingstijd bij de kinderen zijn.

Activiteiten vinden plaats op de Hutspot locaties of elders. De begintijd van de activiteit is afhankelijk van de locatie. Om 17.30 zijn de meeste activiteiten afgelopen. Dit staat verder uitgewerkt in de locatie specifieke werkplannen en op de website per activiteit.

Bij de externe locaties kunnen kinderen na afloop van de activiteit door hun ouders/verzorgers daar worden opgehaald. Er gaat altijd een pedagogisch medewerker, die tijdens de activiteit ook bij de kinderen was, met een groepje kinderen terug naar de opvanglocatie. Uiteraard worden hierover van te voren vaste afspraken gemaakt met de kinderen en hun ouders/verzorgers.

### 5.4 Groepsindeling

Bij Hutspot hebben de groepen de naam van de activiteit. Afhankelijk van de activiteit hebben wij de leeftijd van de groep bepaald. We hebben activiteiten (stam)groepen voor kinderen tot 7 jaar en activiteiten (stam)groepen voor de kinderen vanaf 7 jaar.

Ouders/verzorgers kunnen in overleg met het kind via de website doorgeven wat voor activiteit ze willen gaan doen. Een kind wordt bij een activiteit geplaatst als er plek is. Indien een kind geplaatst is, wordt er contact opgenomen. Sommige activiteiten zijn populair, waardoor het kan voorkomen dat er een wachtlijst is.

Ook kunnen ouders/verzorgers via de website doorgeven wanneer een kind van activiteit wil veranderen. Dit kan naar aanleiding van het starten van halfjaarlijkse zomer- of winteractiviteiten of door bijzondere omstandigheden. Na (telefonisch) overleg met de ouders/verzorgers wordt afgesproken wanneer het kind start bij de voor hem of haar nieuwe activiteit.

## 5.5 Groepsgrootte

Per 1 juli 2024 is de beroepskracht-kindratio berekening gewijzigd. Vanaf nu is de berekening op het niveau van kindcentrum, voorheen was de berekening op groepsniveau. Dit houdt in dat er meer ruimte ontstaat om groepen in te delen op basis van de behoefte en ontwikkeling van kinderen. Met een maximum van 30 kinderen per groep. Per activiteit wordt er gekeken wat voor die activiteit geldt als maximum, om de kwaliteit van de activiteit te kunnen waarborgen.

Bij externe activiteiten worden de onderstaande berekeningen aangehouden.

- tot 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar mag 1 beroepskracht staan.
- met 22 kinderen zijn 2 beroepskrachten nodig
- met kinderen van 7 tot 13 jaar mogen 12 kinderen zitten met 1 beroepskracht
- en 24 kinderen van 7 tot 13 jaar met 2 beroepskrachten
- tot 30 kinderen van 7 tot 13 jaar zijn 3 beroepskrachten aanwezig.

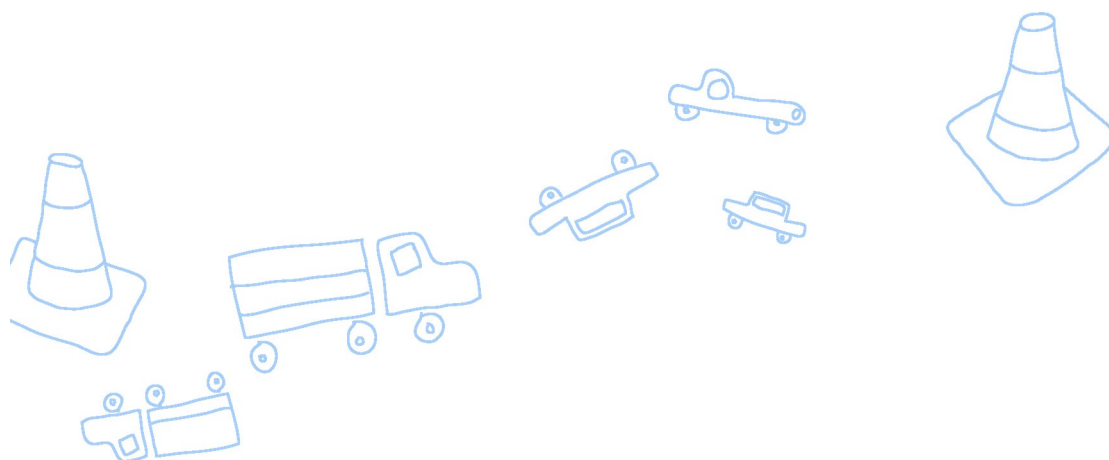
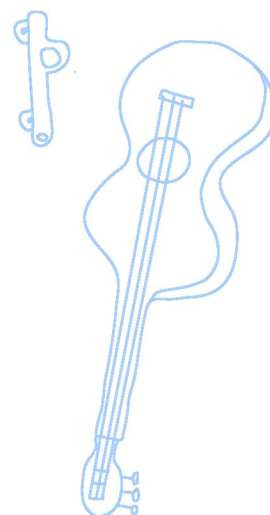
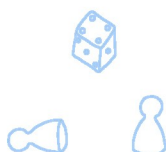
Bij het begeleiden van kinderen (vanaf groep 4) op de fiets naar activiteiten geldt, bij Hutspot, een maximum van 5 kinderen per pedagogisch medewerker. Wanneer een groep kinderen een heel seizoen lang als groep op de fiets gaat naar een activiteit zoals Tennis kunnen, bij Hutspot, maximaal 12 kinderen samen met 2 pedagogisch medewerkers naar de activiteit op de fiets.

## 5.6 Aantal dagdelen

Elk kind komt een of meerdere dagdelen per week na schooltijd bij Hutspot. De afspraken zijn vooraf vastgelegd in een contract. Dit contract is voor aanvang van de opvang door ouders/verzorgers ondertekend.

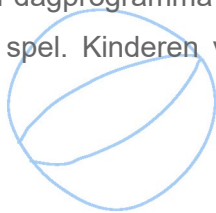
Uitbreiding naar meerdere dagdelen is mogelijk, indien er plaats is. Hiervoor krijgt de ouder/verzorger vooraf een nieuw contract toegestuurd.

Wanneer er behoefte is aan een incidenteel extra dagdeel kan dit, mits de beroepskracht-kindratio dit toelaat. Ouders/verzorgers kunnen dit digitaal aanvragen via KOVnet. Over dit extra afgesproken dagdeel ontvangt de ouder/verzorger een factuur.



## 6. Vakantieopvang

Tijdens de schoolvakanties bieden wij vakantieopvang aan van 8.00-18.30 uur. In de vakanties hebben de pedagogisch medewerkers een dagprogramma voorbereid. Er is een goede balans tussen georganiseerde activiteiten en vrij spel. Kinderen vanaf 7 jaar hebben gedurende de vakantie regelmatig een uitstapje.



### 6.1 Groepsindeling

Tijdens de schoolvakanties zijn de (stam)groepen samengesteld naar leeftijd

Afhankelijk van het aantal aanmeldingen stellen we 1 of meerdere groepen samen.

- 1 of meerdere onderbouwgroepen: leeftijd 4 tot en met 6 jaar (groep 1 en/of 2)
- 1 of meerdere middenbouwgroepen: leeftijd 6 tot en met 9 jaar (groep 3 en/of 4 en 5)
- 1 of meerdere bovenbouwgroepen: leeftijd 9 tot en met 12 jaar (groep 6,7,8)

De samenstelling van de groepen wisselt per vakantie aangezien de kinderen op verschillende dagen worden opgegeven. Wanneer er op een dag weinig kinderen zijn worden groepen samengevoegd of gaan de onderbouw en midden-, bovenbouw groep samen op stap.

### 6.2 Groepsgrootte

Tijdens de vakantieopvang hanteren wij een groepsgrootte als eerder omschreven. Wanneer wij met kinderen op stap gaan streven wij naar de volgende verhoudingen:

- 1 pedagogisch medewerker begeleidt 8 tot 10 kinderen van 6 jaar en ouder
- 2 pedagogisch medewerkers begeleiden maximaal 14 kinderen vanaf 4 jaar
- 2 pedagogisch medewerkers begeleiden maximaal 20 kinderen vanaf 6 jaar

Wanneer er (midden- en bovenbouw) vakantiegroepen op stap gaan is het niet altijd mogelijk om een collega de pauze te laten aflossen. De pedagogisch medewerkers op de groep nemen dan in overleg met de coördinator op een ander moment pauze. Een andere pedagogisch medewerker is dan even bij de kinderen.

Bij veel activiteiten en tijdens de meeste vakantiedagen zijn er 2 of meer medewerkers aanwezig op een groep of locatie. Wanneer in verband met het aantal deelnemende kinderen er slechts 1 groep is met 1 medewerker, zorgen wij er voor dat een andere volwassene kan meekijken of meeluisteren met de betreffende pedagogisch medewerker.



## 6.3 Drie-uursregeling

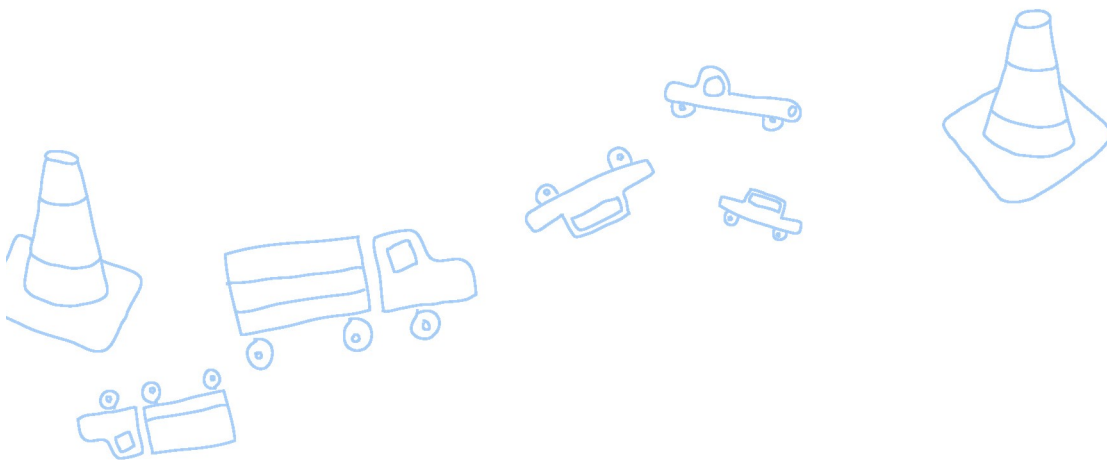
Tijdens de vakantieopvang biedt Hutspot 10 ½ uur aaneengesloten opvang. Daarbij maken we gebruik van de drie-uursregeling zoals omschreven in de Wet Kinderopvang. Er mag afgeweken worden van de beroepskracht-kindratio op de door Hutspot vastgestelde tijden, op voorwaarde dat dit in totaal per dag niet meer dan drie uur beslaat en er minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Bij Hutspot maken we gebruik van bovengenoemde regeling;

- In de ochtend tussen 8:00 en 9:30 uur. Vanaf 9:30 uur zijn alle pedagogisch medewerkers aanwezig bij de groepen.
- Aan het eind van de dag tussen 17:00 en 18:30 uur.

Na 17:00 uur bieden we geen activiteiten meer aan op de locatie en kunnen de kinderen weer vrij (buiten) spelen onder begeleiding van een aantal pedagogisch medewerkers. Andere medewerkers ruimen dan op of zijn klaar met werken.

Het afwijken van de beroepskracht-kindratio gebeurt alleen op de momenten dat de kinderen aanwezig zijn in het gebouw. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze op dat moment behoefte aan hebben. De pauzes van de medewerkers worden ze altijd vervangen, door medewerkers die op die dag niet op de groep staan.



## 7. Veiligheid en Gezondheid

Bij Hutspot willen we een gezonde en veilige leefomgeving bieden voor elk kind. We houden ons daarom aan scherpe veiligheidseisen en zorgen voor persoonlijke hygiëne en overdracht van hygiënevormen aan de kinderen. Hoe dit specifiek vormgegeven wordt, is terug te vinden in het Veiligheids- en gezondheidsbeleid. Hieronder staan enkele uitgangspunten die wij hierin belangrijk vinden.

### 7.1 Veiligheid

Elke activiteit brengt risico's met zich mee, of de kinderen nu op het schoolplein spelen, als groep oversteken of op de fiets gaan naar een activiteit. De pedagogisch medewerkers van Hutspot zijn zich ervan bewust dat er altijd risico's zijn. We proberen de risico's te verkleinen door het activiteitenaanbod zorgvuldig samen te stellen en o.a. de door ons gestelde minimum leeftijdsgrens te bewaken. Ook hebben we afspraken gemaakt over o.a. verkeer, vervoer en veiligheid en bieden we in de zomermaanden fietsvaardigheid als activiteit aan voor kinderen vanaf groep 3/klas 1. We maken per activiteit afspraken met de kinderen en hebben regels (in het kort) opgesteld als geheugensteuntje voor kinderen en (nieuwe) medewerkers.

### 7.2 Gezondheid

De gezondheid van de kinderen bij Hutspot vinden wij erg belangrijk. Regelmatig besteden we met de kinderen aandacht aan de hygiëne huisregels die bij Hutspot gelden. Daarmee proberen we te voorkomen dat bacteriën en infectieziekten worden doorgegeven. Kleine ongemakken als verkoudheid e.d. gaan we niet uit de weg maar wanneer een kind echt ziek is vinden wij het belangrijk dat het thuis is. De zorg en aandacht die er thuis gegeven wordt kunnen wij helaas niet bieden en het risico dat de andere kinderen ziek worden verkleinen we hierdoor. Wij vinden het belangrijk dat de leefruimte en alle materialen goed onderhouden en schoongemaakt worden en alle pedagogisch medewerkers zetten zich hier dagelijks voor in.

Na schooltijd krijgen de kinderen rond 16:00uur een gezonde snack en iets te drinken aangeboden. In de vakanties is dit rond 10:00uur, de lunch rond 12:30 en 's middags om 16:00uur. Ons 'Hap en sap' team, die het eten en drinken bereidt, zet zich volledig in om dit conform de Hygiëncode van het Voedingscentrum te doen, wat o.a. inhoudt dat er op een hygiënische wijze met het eten en drinken wordt omgegaan. Bij onze hygiëne norm voor schone handen geldt dat ook de nagels schoon zijn. Dit houdt in dat de nagels kort en schoon zijn en er geen nagellak, nagelversieringen en/of kunstnagels gedragen worden.

## 8. Ouderbetrokkenheid

### 8.1 Medezeggenschap

Het management team (MT) van Hutspot hecht waarde aan de inbreng van de kinderen en hun ouders/verzorgers. Er is een oudercommissie die regelmatig vergadert met het MT van Hutspot en die meedenkt over beleidsmatige en praktische beslissingen en waar nodig als intermediair fungeert in het contact met de overige ouders/verzorgers.

### 8.2 Klachtenregeling

De Stichting Activiteiten na Schooltijd is conform de Wet Kinderopvang geregistreerd bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht eerst bespreekbaar bij de directe betrokkene, dat wil zeggen de medewerker van de groep waar het kind in zit. Mocht dit niet leiden tot een oplossing, dan kan de klacht worden besproken met de leidinggevende. Komt men er samen niet uit dan kunnen ouders/verzorgers een formele klacht schriftelijk indienen bij de directie van Stichting Activiteiten na Schooltijd, Mocht de interne klachtenafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing, dan kunnen ouders/verzorgers het Klachtenloket Kinderopvang inschakelen. Website: [www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl). Dit loket is verbonden aan de geschillencommissie en probeert voor beide partijen een aanvaardbare oplossing te vinden. Lukt dit niet dan kunnen ouders/verzorgers ervoor kiezen om schriftelijk een klacht in te dienen bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Ook een oudercommissie kan hier terecht. Website: [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl).

