

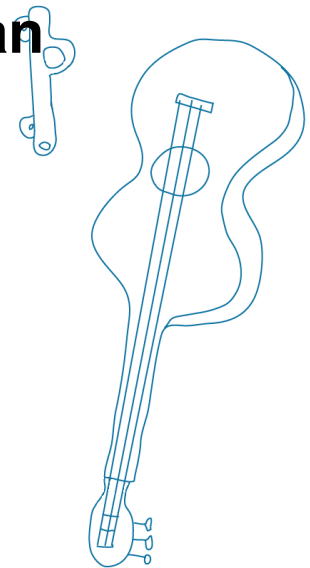
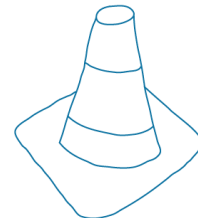
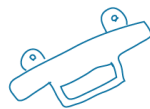
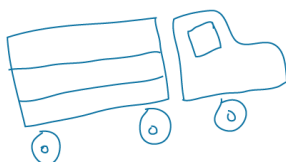
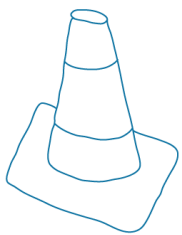
# Doe mij maar Hutspot!

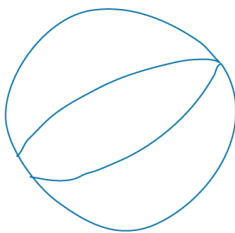
## Pedagogisch beleidsplan

van Hutspot

Stichting Activiteiten na Schooltijd

Oktober 2010





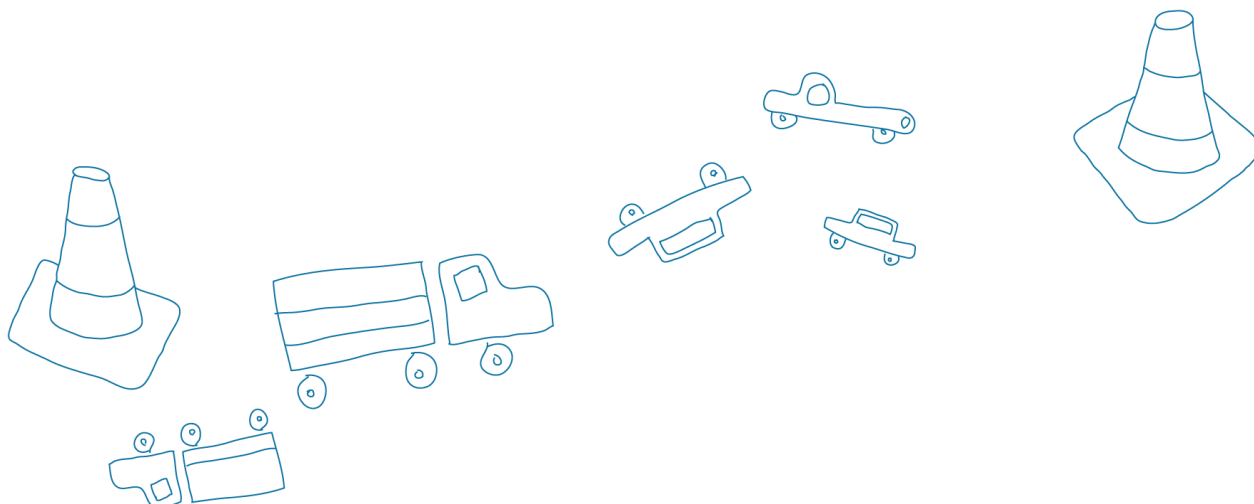
## VOORWOORD

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van *Hutspot*, Stichting Activiteiten na Schooltijd. In dit beleidsplan wordt beschreven wat wij voor de kinderen na schooltijd en in de vakanties belangrijk vinden en hoe de dagelijkse praktijk er bij Hutspot uitziet. Dit beleidsplan is de basis voor het pedagogisch handelen van alle medewerkers die werkzaam zijn bij Hutspot en geeft ouders en geïnteresseerden een beeld van hoe wij werken.

'*Naschoolse opvang Hutspot*' is gebaseerd op de gedachte dat kinderen zich moeten kunnen ontplooien door na schooltijd allerlei activiteiten te ondernemen, in een veilige omgeving met professionele begeleiding'. Vanuit deze gedachte worden allerlei activiteiten geïntegreerd in de Naschoolse Opvang. Dit leidt niet alleen tot optimale ontwikkelingskansen voor de kinderen, deze aanpak brengt ook ruimte en rust in hun leven en in dat van de gezinnen waar ze uit komen. Op de dagen dat de kinderen niet naar de Naschoolse Opvang komen, zullen zij dankzij het feit dat ze tijdens de opvang al activiteiten hebben kunnen volgen vaker een lege agenda hebben, die ruimte laat voor spontane plannen en ingevingen.

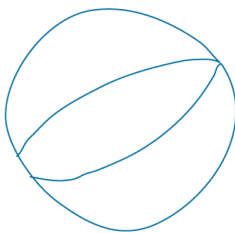
In het eerste gedeelte van dit beleidsplan, worden uitgangspunten van onze pedagogische aanpak uiteengezet. Daarbij staan vier competenties centraal: de sociaal- emotionele veiligheid, de cognitieve competentie, de sociale competentie en de overdracht van waarden en normen.

In het tweede gedeelte staat de praktijk van onze naschoolse opvang centraal. U vindt achtereenvolgens informatie over de medewerkers van Hutspot, de werkwijze, de groepsindeling en -grootte, de aangeboden activiteiten, de regels en tenslotte over het beleid ten aanzien van gezondheid en veiligheid.





## UITGANGSPUNTEN



Hutspot, Stichting Activiteiten na Schooltijd heeft zijn ontstaan te danken aan het idee om de interesses van de kinderen te combineren met de opvang na schooltijd.

In de omgeving van de scholen worden door externe organisaties veel activiteiten aangeboden. Door gebruik te maken van dit aanbod en aan te vullen met activiteiten door de Hutspot medewerkers zelf georganiseerd, is er een groot scala aan activiteiten/ mogelijkheden ontstaan voor de kinderen van Hutspot. De naschoolse opvang draagt hierdoor bij aan de ontwikkeling van de kinderen en creëert door het aanbieden van de activiteiten tijdens de opvang ruimte in hun veelal volle agenda.

De medewerkers van Hutspot houden voortdurend in de gaten waar nieuwe activiteiten worden aangeboden. Pedagogisch medewerkers worden gestimuleerd hun kwaliteiten te benutten door nieuwe activiteiten voor de kinderen te ontwikkelen.

Door deze activiteiten aan te bieden aan de kinderen is Hutspot geworden tot wat het nu is; een afwisselende, boeiende en uitdagende plek, waar kinderen zelf kunnen kiezen wat ze na schooltijd zullen gaan ondernemen.

## Sociaal- emotionele veiligheid

Hutspot wil de kinderen een vertrouwde omgeving bieden, waar ze met vriendjes en vriendinnetjes kunnen spelen en activiteiten kunnen ondernemen. De verschillende locaties zijn vanuit alle scholen goed bereikbaar. De kinderen ontmoeten zo bij Hutspot behalve klas- en schoolgenootjes ook kinderen uit de wijk waar ze wonen.

## Onderbouwers wennen bij Hutspot – de Speelgroep

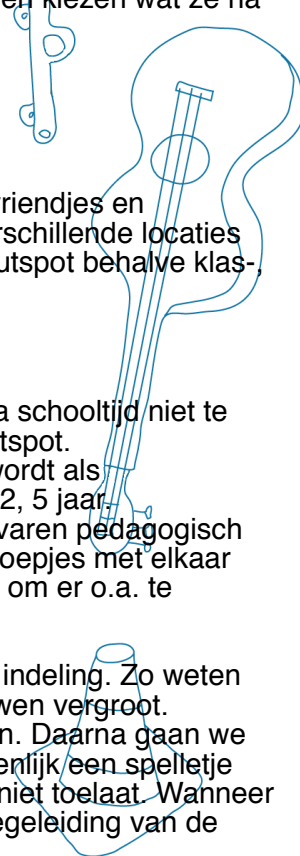
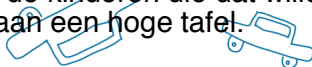
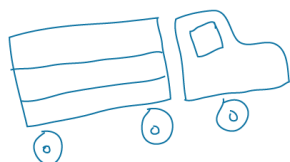
Voor kinderen die nog maar net op school zitten, is het fijn wanneer ze na schooltijd niet te veel 'moeten'. Zij kunnen vrij spelen in de speelgroep en wennen aan Hutspot.

De speelgroep bevindt zich in een (klas)lokaal die in schooltijd gebruikt wordt als Peuterspeelzaal in combinatie met halve dagopvang van kinderen vanaf 2, 5 jaar.

Na schooltijd kunnen de kinderen van Hutspot er onder toezicht van 2 ervaren pedagogisch medewerkers vrij spelen. De ruimte is zo ingericht dat er verschillende groepjes met elkaar kunnen spelen in thema hoeken. Ook is er gelegenheid voor de kinderen om er o.a. te tekenen, te lezen en te puzzelen aan lage tafels.

Het middag programma van de Speelgroep heeft op alle dagen dezelfde indeling. Zo weten ook de nieuwe kinderen al snel waar ze aan toe zijn, wat hun zelfvertrouwen vergroot.

Eerst gaan we binnen spelen totdat alle kinderen (van alle scholen) er zijn. Daarna gaan we gezamenlijk aan tafel eten en drinken en wordt er voorgelezen of gezamenlijk een spelletje gedaan. Na het eten en drinken gaan we buitenspelen, tenzij 't weer dat niet toelaat. Wanneer de kinderen vrij binnenspelen kunnen de kinderen die dat willen onder begeleiding van de Pedagogisch Medewerker knutselen aan een hoge tafel.





## Middenbouw & Bovenbouw – Activiteiten centraal

Wanneer de kinderen ouder worden, verschuift het accent van opvang in een veilige omgeving naar activiteiten die de ontwikkeling van competenties stimuleren. Er is een keur aan activiteiten, waar kinderen in overleg met hun ouders uit kunnen kiezen. Onder begeleiding lopen of fietsen de kinderen naar deze activiteiten toe, waarbij tussendoor gezorgd wordt voor iets te eten en te drinken. Ze worden zoveel mogelijk door vaste medewerkers begeleid, zodat ze zich al snel op hun gemak voelen.

Bij de diverse activiteiten komen de kinderen van school elkaar weer tegen. Bij de externe activiteiten door derden georganiseerd ontmoeten de Hutspot kinderen ook klasgenootjes en buurt kinderen die geen opvang nodig hebben en veelal met hun ouders naar de activiteit zijn gekomen.

## Cognitieve en sociale competentie

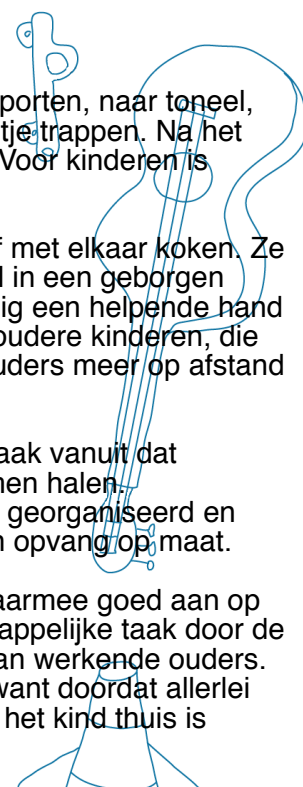
Kinderen houden ervan om 'dingen te doen'. Ze willen na school graag sporten, naar toneel, dansen, spelletjes met elkaar doen, koekjes bakken of gewoon een balletje trappen. Na het leren in het klaslokaal, begint het leren in de vrije tijd door sport en spel. Voor kinderen is spelen en leren bijna hetzelfde.

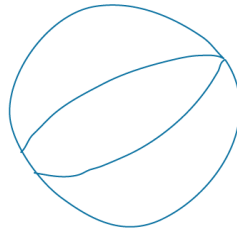
Bij of via Hutspot kunnen kinderen bijvoorbeeld op zwemles, op toneel of met elkaar koken. Ze krijgen een grote vrijheid om hun hoofd en hun lijf te gebruiken, maar wel in een geborgen omgeving. Altijd is er iemand die een oogje in het zeil houdt en waar nodig een helpende hand biedt. Voor de jonge kinderen is die hulp voelbaar zeer dichtbij. Voor de oudere kinderen, die meer behoefte hebben aan vrijheid, kan het toezicht in overleg met de ouders meer op afstand blijven.

Hutspot onderscheidt zich van andere naschoolse opvang. Die gaat er vaak vanuit dat kinderen vrij moeten kunnen spelen totdat hun ouders ze op kunnen komen halen. De opvang is daardoor statisch van karakter, bijna altijd op dezelfde plek georganiseerd en weinig gedifferentieerd. Opgroeivende kinderen hebben juist behoefte aan opvang op maat.

Hutspot zet het kind dat zich moet kunnen ontwikkelen centraal en sluit daarmee goed aan op modern onderwijs. Tegelijkertijd vervult Hutspot een belangrijke maatschappelijke taak door de zorg na schooltijd voor een aantal dagdelen in de week over te nemen van werkende ouders. Kinderen (en ouders) krijgen dankzij deze aanpak een rustiger bestaan want doordat allerlei activiteiten geïntegreerd zijn in de naschoolse opvang, zijn de dagen dat het kind thuis is minder vaak bezet door (het heen en weer gaan naar) vaste activiteiten.

Hutspot gaat ervan uit dat kinderen het beste zelf, uiteraard in samenspraak met hun ouders, kunnen kiezen welke activiteit ze na schooltijd willen ondernemen. Het aanbod is ruim en er is daarbij rekening gehouden met wensen van kinderen. De medewerkers van Hutspot zien het als een uitdaging om het activiteitenaanbod zo leuk te maken dat kinderen er graag aan mee doen. Doordat kinderen zelf kiezen leren ze dat ze zich aan afspraken moeten houden.





Voor onderbouw kinderen die aan een activiteit toe zijn, geldt een wenperiode van twee maanden. Daarna wordt er van de kinderen verwacht dat zij tenminste een half jaar met de activiteit mee blijven doen. Dit geldt overigens ook voor midden- en bovenbouwers, voor de ontwikkeling van doorzettingsvermogen is het immers van belang dat kinderen leren om een eenmaal begonnen activiteit niet zomaar weer te laten vallen. Wij vragen ouders daarom hun kind te helpen en samen een weloverwogen keuze te maken uit ons activiteitsaanbod, daarbij rekening houdend met de keuze die vriendjes of vriendinnetjes maken en met de afstanden die lopend of fietsend moeten worden afgelegd (bijvoorbeeld naar Circus Rotjeknor of Judo). Wanneer ons opvalt dat een kind bij een bepaalde activiteit helemaal niet op zijn plek is, zoeken wij in overleg met de ouders naar een passend alternatief om frustraties voor te zijn.

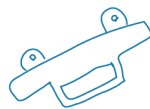
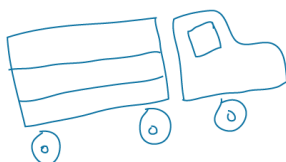
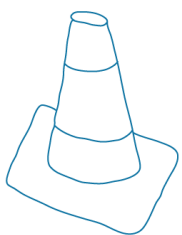
Bij creatieve activiteiten krijgen de kinderen materiaal in handen dat hun fantasie stimuleert. Omdat kinderen altijd minimaal een half jaar meedoen, krijgen ze de kans zich projectmatig werken eigen te maken. Door een half jaar met een activiteit als knutselen, tekenen of dansen bezig te zijn krijgt de verdieping een kans. Dat is te zien aan het resultaat en het versterkt het doorzettingsvermogen en het zelfvertrouwen van het kind. Een spannende en veelzijdige vrijetijdsbesteding zoals Hutspot die biedt, draagt bij aan de versterking van sociale vaardigheden en competenties van kinderen. Bij Hutspot krijgen ze de kans hun horizon te verbreden.

## Overdracht van normen en waarden

De overdracht van normen en waarden is voor de pedagogisch medewerkers van Hutspot een vanzelfsprekend onderdeel is van hun dagelijks werk. Bij Hutspot vinden wij het vanzelfsprekend dat iedereen respectvol met elkaar omgaat, waarbij we aansluiten bij de gewoonten en omgangsregels van de scholen waarmee we samenwerken. Wanneer de kinderen bij Hutspot komen melden ze zich bij de leiding, bij vertrek nemen ze afscheid van de leiding door het geven van een hand.

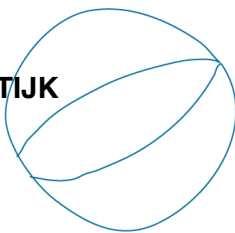
Kinderen leren om respectvol om te gaan met de natuur en de verdere leefomgeving heeft uiteraard ook onze aandacht. We leren kinderen bijvoorbeeld dat ze niet in de boom op het plein mogen klimmen omdat deze anders dood gaat en dat ze in 't bloementuintje van de kleuters niet over de plantjes mogen lopen.

Respect voor andermans spullen is iets wat regelmatig aan de orde komt. Door activiteiten elders komen we met de kinderen in gesprek over medelanders die geboren zijn in een ander land, wanneer we merken dat kinderen daar geen begrip of respect voor opbrengen, wordt daar in gesprekken aandacht aan besteedt.





## HUTSPOT – WERKWIJZE IN DE PRAKTIJK



### Scholen en openingstijden Hutspot

Hutspot verzorgt activiteiten na schooltijd voor kinderen in de basisschoolleeftijd (4 t/m 12 jaar) op maandag t/m vrijdag van 15:00 tot 18:30 uur. Tijdens de schoolvakanties stellen wij een speciaal vakantieprogramma samen en bieden wij opvang van 8:00 uur tot 18:30 uur.



Wij halen kinderen op van de Rotterdamse Montessorischool, de Van Oldenbarneveltschool de Vierambachtschool en de Internationale school (in de Graaf Florisstraat). Vertrekpunt naar de verschillende activiteiten is zoveel mogelijk direct vanaf de scholen. In de dependance van de Rotterdamse Montessorischool (Beukelsdijk 51) worden veel door Hutspot georganiseerde activiteiten aangeboden. Op de locatie Jagthuisstraat 4 werkt het team van Hutspot samen met de Van Oldenbarneveltschool en worden in het kader van de Brede School activiteiten aangeboden. Ook worden groepen kinderen begeleid naar verschillende activiteiten die elders plaatsvinden, zoals het Jeugtheater Hofplein, Circus Rotjeknor, Judo, Turnen, Zwemles en Kinder Atelier.

### De pedagogisch medewerkers

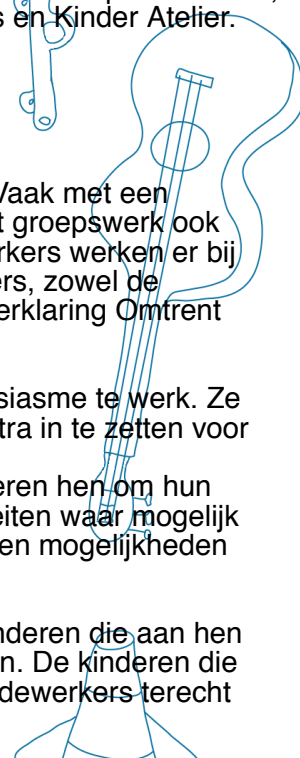
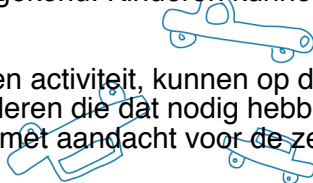
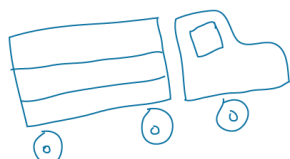
Veel pedagogisch medewerkers bij Hutspot hebben een HBO- diploma. Vaak met een creatieve of andere vak gerelateerde achtergrond, waardoor ze naast het groepswerk ook inzetbaar zijn als vakkracht. Naast gediplomeerde pedagogisch medewerkers werken er bij Hutspot ook soms enkele groepshulpen en/of stagiaires. Alle medewerkers, zowel de beroepskrachten als diegenen die ondersteunen, beschikken over een Verklaring Omtrent Gedrag.

Hutspot- medewerkers zijn zelfstandig, creatief en gaan met veel enthousiasme te werk. Ze hebben een groot verantwoordelijkheidsbesef en zijn altijd bereid zich extra in te zetten voor de goede zaak.

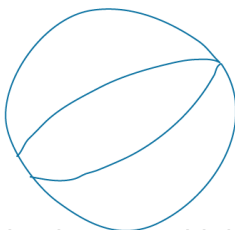
De medewerkers staan open voor de leefwereld van kinderen. Ze stimuleren hen om hun wensen en verwachtingen kenbaar te maken, en houden er bij de activiteiten waar mogelijk rekening mee. Ook zorgen de begeleiders voor een goed evenwicht tussen mogelijkheden voor vrij spel en uitdagingen door georganiseerde activiteiten.

De Hutspot- medewerkers zorgen op een persoonlijke manier voor de kinderen die aan hen zijn toevertrouwd. Ze zijn in staat een band met de kinderen op te bouwen. De kinderen die meedoen aan activiteiten weten zich gekend. Kinderen kunnen bij de medewerkers terecht met hun verhalen.

Kinderen die hulp nodig hebben bij een activiteit, kunnen op de medewerkers rekenen. Het is bijvoorbeeld vanzelfsprekend dat kinderen die dat nodig hebben, hulp krijgen met aan- en uitkleden bij het zwemmen, uiteraard met aandacht voor de zelfstandigheidsontwikkeling.







## Van en naar de activiteiten

De kinderen worden na schooltijd bij de school opgehaald door medewerkers van Hutspot. De kinderen van de onderbouwgroepen worden door een medewerker in hun klas opgehaald. De kinderen van de midden- en bovenbouwgroepen komen zelfstandig naar het per school afgesproken verzamelpunt. Wanneer de activiteiten van de kinderen elders plaatsvinden, lopen zij daar samen met hun begeleiders in vaste groepjes van 6 tot maximaal 20 kinderen heen. Bij aankomst worden de kinderen door de medewerker die hen van school heeft opgehaald, begeleidt naar hun activiteit of overgedragen aan een collega die hen verder die middag begeleidt.

De meeste activiteiten vinden plaats tussen 16:00 en 17:30 uur. Sommige groepen gaan circa 17:30 naar de locatie Beukelsdijk, andere groepen kinderen worden na afloop van de activiteit door hun ouders bij de externe locatie opgehaald. Uiteraard worden hierover van te voren vaste afspraken gemaakt met de kinderen en hun ouders.

Vanaf 18:00 uur worden de groepen op de Beukelsdijk samengevoegd en gaan enkele medewerkers naar huis. Er blijven meerdere medewerkers tot sluitingstijd.

## Groepsindeling en grootte

Bij Hutspot hebben de groepen de naam van de activiteit. Afhankelijk van de activiteit hebben wij de leeftijd van de groep bepaald. We begeleiden bijvoorbeeld kinderen naar de zwemles in het Oostervant, de zwemlessen voor het zwem ABC zijn voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. We hebben activiteiten (stam) groepen voor kinderen uit de onderbouw en activiteiten (stam) groepen voor de kinderen uit de midden- en/of bovenbouw.

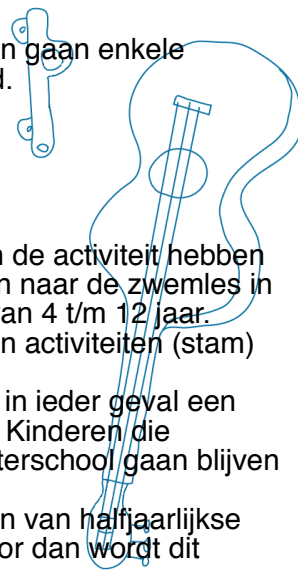
Wanneer de kinderen eenmaal meedoen aan een activiteit dan blijven zij in ieder geval een half jaar bij dezelfde groep. Bij meeste kinderen is dat echter veel langer. Kinderen die bijvoorbeeld naar Circus Rotjeknor, Judo, Tennis of naar de Hofpleintheaterschool gaan blijven dit vaak enkele jaren achtereen doen.

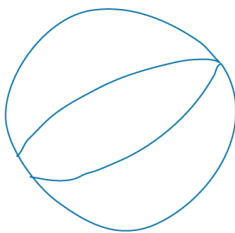
Wanneer een kind van activiteit wisselt, naar aanleiding van de het starten van halfjaarlijkse zomer- of winteractiviteiten of door bijzondere omstandigheden tussendoor dan wordt dit schriftelijk bevestigd.

Tijdens de schoolvakanties zijn de (stam)groepen samengesteld naar leeftijd  
Afhankelijk van het aantal aanmeldingen stellen we 1 of meerdere groepen samen.

- 1 of meerdere onderbouwgroepen: leeftijd 4 tot en met 6 jaar (groep 1 en/of 2)
- 1 of meerdere middenbouwgroepen: leeftijd 6 tot en met 9 jaar (groep 3 en/of 4 en 5)
- 1 of meerdere bovenbouwgroepen: leeftijd 9 tot en met 12 jaar (groep 6,7,8)

De samenstelling van de groepen wisselt per vakantie aangezien niet alle kinderen altijd zijn opgegeven. Wanneer er op een dag weinig kinderen zijn worden groepen samengevoegd of gaan de onderbouw en midden-, bovenbouw groep samen op stap.





Volgens het Convenant Kwaliteit Kinderopvang (dat wij als lid van de Branchevereniging Ondernemers in de Kinderopvang van harte onderschrijven) mag één pedagogisch medewerker in de naschoolse opvang verantwoordelijk gesteld worden voor maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Een groep bestaat uit maximaal 20 kinderen van 4 tot 12 jaar en daarnaast is het toegestaan bij groepen van alleen 8- tot 12-jarigen met 2 pedagogisch medewerkers en een extra volwassene maximaal 30 kinderen op te vangen.

Wanneer er alleen toezicht gehouden wordt op een groep vinden wij deze personeelsinzet voldoende. Op het moment dat wij activiteiten met de kinderen ondernemen vinden wij deze personeelsinzet niet toereikend. Standaard hanteren wij een groepsgrootte van 9 kinderen per pedagogisch medewerker.

Bij het begeleiden van kinderen (vanaf groep 4) op de fiets naar activiteiten geldt een maximum van 5 kinderen per pedagogisch medewerker. Wanneer een groep kinderen een heel seizoen lang als groep op de fiets gaat naar een activiteit zoals Jeugdtheaterschool Hofplein of Circus Rotjeknor kunnen maximaal 12 kinderen samen met 2 pedagogisch medewerkers naar de activiteit op de fiets.

Tijdens de vakantieopvang hanteren wij een groepsgrootte van maximaal 9 kinderen per pedagogisch medewerker. Wanneer wij met de kinderen op stap gaan hanteren wij de volgende normen:

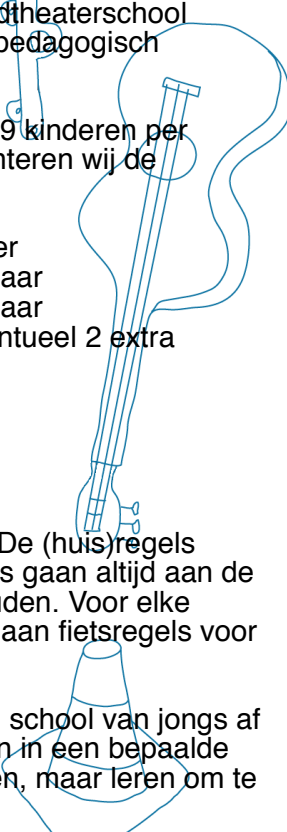
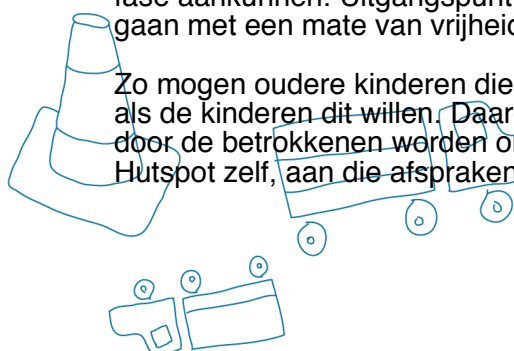
- 1 pedagogisch medewerker begeleidt 6 tot 8 kinderen van 6 jaar en ouder
- 2 pedagogisch medewerkers begeleiden maximaal 12 kinderen vanaf 4 jaar
- 2 pedagogisch medewerkers begeleiden maximaal 16 kinderen vanaf 6 jaar
- Bij aanwezigheid van een stagiaire, groepshulp of gastouder kunnen eventueel 2 extra kinderen mee

## Regels

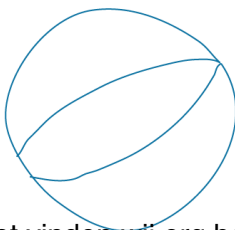
Duidelijke regels zijn onontbeerlijk in het werken met (groepen) kinderen. De (huis)regels gelden zowel voor de kinderen als voor de medewerkers. De medewerkers gaan altijd aan de slag volgens een plan. Ze weten aan welke afspraken ze zich moeten houden. Voor elke activiteit is een procedure vastgelegd. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan fietsregels voor de kinderen die op de fiets naar de externe activiteiten gaan.

Ook de kinderen moeten zich aan regels houden. Ze leren daar net als op school van jongs af aan mee omgaan. We overleggen met de ouders hoeveel vrijheid kinderen in een bepaalde fase aankunnen. Uitgangspunt is dat kinderen niet te beschermd opgroeien, maar leren om te gaan met een mate van vrijheid die past bij hun leeftijd.

Zo mogen oudere kinderen die er aan toe zijn zelfstandig naar huis, wanneer zowel de ouders als de kinderen dit willen. Daarover worden afspraken gemaakt, die op papier worden gezet en door de betrokkenen worden ondertekend. De kinderen zullen zich, net als de ouders en Hutspot zelf, aan die afspraken moeten houden.







## Gezondheid

De gezondheid van de kinderen bij Hutspot vinden wij erg belangrijk. Kinderen zijn nogal eens ziek of verkouden. Wanneer een kind ziek is vinden wij het belangrijk dat het thuis is. De zorg en aandacht die er thuis gegeven wordt kunnen wij helaas niet bieden en het risico dat de andere kinderen ziek worden verkleinen we hierdoor.

Wij vinden het belangrijk dat de leefruimte en alle materialen goed onderhouden en schoongemaakt worden en alle pedagogisch medewerkers zetten zich hier dagelijks voor in.

Rond vier uur krijgen de kinderen een gezonde snack en iets te drinken aangeboden. In de vakanties is dit rond tien uur, de lunch rond half een en 's middags om vier uur. Ons 'Hap en sap' team, die het eten en drinken bereidt, zet zich volledig in om dit conform de Hygiëncode van het Voedingscentrum te doen, wat o.a. inhoudt dat er op een hygiënische wijze met het eten en drinken wordt omgegaan.

## Veiligheid

Elke activiteit brengt risico's met zich mee, of de kinderen nu op het schoolplein spelen, als groep oversteken bij de stoplichten of op de fiets gaan naar een activiteit. De pedagogisch medewerkers van Hutspot zijn zich ervan bewust dat er altijd risico's zijn.

We proberen wel de risico's te verkleinen door het activiteitenaanbod zorgvuldig samen te stellen en o.a. de door ons gestelde minimum leeftijdsgrens te bewaken. Ook hebben we afspraken gemaakt over o.a. verkeer, vervoer en veiligheid en bieden we in de zomermaanden fietsvaardigheid als activiteit aan voor kinderen vanaf groep 3. We maken per activiteit afspraken met de kinderen en hebben regels (in het kort) opgesteld als geheugensteuntje voor kinderen en (nieuwe) medewerkers

Om de veiligheid en gezondheid te waarborgen voeren wij jaarlijks bij alle activiteiten en voor alle (buiten)ruimtes een risico- inventarisatie uit conform het Landelijk Centrum voor Hygiëne en Veiligheid. Wanneer er uit deze inventarisaties risico's blijken ondernemen wij hier actie op. Ook voor de Hygiëne en Veiligheid hebben wij huisregels opgesteld.

## Medezeggenschap

De leiding van Hutspot hecht waarde aan de inbreng van de kinderen en hun ouders. Er is een oudercommissie die regelmatig vergadert met de leiding van de naschoolse opvang en die meedenkt over beleidsmatige en praktische beslissingen en waar nodig als intermediair fungeert in het contact met de overige ouders.

## Tenslotte

Dit pedagogisch beleid geeft een beeld van de inzichten van dit moment. De uitgangspunten zijn geen voor altijd vastliggend geheel maar kunnen aangepast worden aan veranderde inzichten. Uiteraard houden wij u daarvan op de hoogte.

